

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»,
г. Хасавюрт, РД**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №19»

протокол от 30.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №19

У.И. Корголиев

31.03.2023



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Руководитель	Корголиев Узайри Изудинович
Адрес организации	г. Хасавюрт ул. Висаидова 2е
Телефон, факс	89285599495
Адрес электронной почты	xasmkousoch19@mail.ru
Учредитель	УО г. Хасавюрт
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 17.01.2017 №0003214 серия 05ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МКОУ « СОШ №19» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «СОШ №19» создано девять предметных методических объединений

1. ШМО художественно-эстетического цикла
2. ШМО русской филологии
3. ШМО англоязычной филологии
4. ШМО физико-математического цикла
5. ШМО Дагестанской филологии
6. ШМО духовно-нравственного направления (классных руководителей)
7. ШМО истории и естественно-научного направления
8. ШМО начального базового направления

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «СОШ №19» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

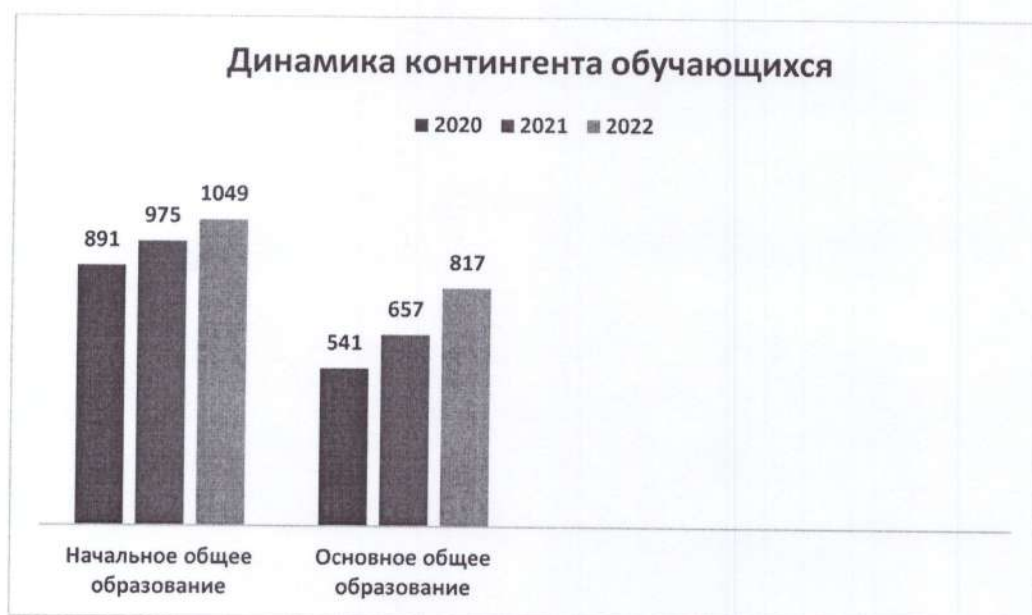
Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	2	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Численность обучающихся



О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ №19» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ №19» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 89 процентов.

Обучающиеся МКОУ «СОШ №19» с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1049
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	817

В 2022 году в образовательной организации получали образование 1632 обучающихся. Из них 60 обучающихся с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому (23 обучающихся).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	1	2	1	0	2	1	1	-	-	-	-	8
ЗПР 7.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.3	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	20	15	13	10	11	20	3	1	1	-	-	94
Слух 2.1	-	-	-	1	1	1	-	2	-	-	-	5
НОДА 6.1	2	1	1	1	1	-	1	2	-	-	-	9
НОДА 6.4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5

УО умеренная, тя- желая	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Иные	1	1	1	5	2	-	-	-	2	-	-	12
Итого	25	22	17	18	18	22	5	7	5	-	-	139
Дети-инвалиды	5	5	9	4	8	1	3	6	3	-	-	44
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	3	5	1	5	2	3	2	2	-	-	-	23
на семейном	4	-	-	1	4	-	1	3	4	-	-	17
Рекомендован по- мощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Рекомендован учитель-дефекто- лог	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Рекомендован пе- дагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Рекомендован пе- дагог доп. образо- вания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 0 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0 специалиста;
- Тьютор – 0 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №19» за 2022 год.

Воспитательная работа за 2022 год осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь» «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование» «Волонтерская деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;

- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 77 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №19» в 2022 осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина Дагестана, России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа с органами самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «СОШ №19» в 2021/2022 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Качакаева Алжанат Магомедовна
- 2) социальный педагог: Саипова Зарема Мусаевна
- 3) психолог: Магомедова Асият Раджабовна
- 4) преподаватель ОБЖ: Корголиев Темирлан Узайриевич
- 5) старшая вожатая: Алакаева Эльмира Хансултановна
- 6) количество классных руководителей: всего: в 1-4 классах- 38, в 5 – 9 классах: 23, в 10-11 классах: -0.,

В 2022 году: количество классных руководителей: всего: в 1-4 классах- 43, в 5 – 9 классах: 34, в 10-11 классах: -0.,

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

В 2022 году классными руководителями проведено **2074 классных часов**. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

1. «Помнить – значит знать» - все классы (охват – 1600 учащихся),
2. «Помним Беслан» - все классы (охват – 1465 учащихся).

3. «День единства народов Дагестана»- все классы (охват – 168 учащихся),
4. «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» - 1-8 классы (охват -1200 учащихся),
5. «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -5-6 классы (охват – 178 учащихся),
6. «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»-4-9 классы (охват –750учащихся),
7. «100 ление ДАССР» - 9- классы (охват – 71 учащихся),
8. «Крымская весна» - все классы (охват –1566учащихся),
9. «День народного единства»- все классы (охват – 1560 учащихся),
10. «Уроки мужества», «День Героев Отечества» - все классы (охват – 1566 учащихся),
11. «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы (охват – 1605 учащихся),
12. «18 ноября - День памяти жертв ДТП» - все классы (охват – 1630 учащихся),
13. «100-летие со дня образования ДАССР» - все классы (охват – 1630 учащихся),
14. «Безопасность в интернете» - все классы (охват – 1630 учащихся),
15. «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - все классы (охват – 1630 учащихся),
16. «День космонавтики» - все классы (охват – 1630 учащихся),
17. «Без срока давности» - все классы (охват – 1630 учащихся),
18. «День Победы» - все классы (охват – 1630 учащихся).

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных,76-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по пополнению сведений об учителях, работавших в разные годы в школе и участвовавших в ВОВ. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. «Уроки Второй мировой войны» - все классы (охват – 1630 учащихся),
2. «Диктант Победы» - 5-11 классы (охват – 1630 учащихся),

3. Акция «Мы Вас любим, мы Вами гордимся» рядом - патронаж пожилых людей» - 20 волонтеров,
4. Осенний марафон добрых дел – 120 учащихся,
5. Конкурс чтецов, посвященный 90-летию Хасавюрта– 8 учащихся,
6. Акция «Каждый может стать героем!» - 12 учащихся,
7. Онлайн - акция «О, Родина моя: в меня ты столько сил и мужества вдохнула!» -15 учащихся,
8. Акция «Тотальный диктант. Образование ДАССР» - все классы (охват – 1632 учащихся),
9. Акция «Блокадный хлеб» - 20 учащихся,
10. Флешмоб «Я люблю Дагестан» - 16 учащихся,
11. Акция «Армейский чемоданчик» -все классы (охват – 1630 учащихся),
12. Акция «Георгиевская ленточка» - 12 учащихся,
13. Акция «До дня Великой Победы осталось...» -28 учащихся,
14. Акция «Стихи Победы» - 8 учащихся,
15. Акция «Окна Победы» - 6 учащихся,
16. Акция «Я помню! Я горжусь!» - 28 учащихся,
17. Акция «Мы в месте» - 20 учащихся.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Байтуханова А.Ш) проводится цикл мероприятий:

1. Выставка, посвященная Дню Единства народов Дагестана,
2. Выставка «Мы, помним о подвиге!»,
3. Выставка «Моя Россия – единая Россия»,
4. Выставка «100 лет ДАССР».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Онлайн - собрание родителей с участием инспектора ПДН Лабунько Т.В на тему: «Профилактика вредных привычек» - 120 родителей,
2. Челлендж «Зарядка под защитой»
3. Круглый стол «Наркотики – зло 21 века» - 9 классы (охват – 23 учащихся),
4. Акция «Спорт и я» -25 учащихся,
5. Просмотр фильма «Трезвая Россия» - 8-9- классы – 250 учащихся,
6. Квест – игра «Вместе все преодолеем» - 7 классы – 31 учащихся,
7. Акция «Здоровым быть модно!» - 2-9 классы -403 учащихся,
8. Весенний кросс – 2-9 классы – 403 учащихся,
9. Акция «Молодёжь против наркотиков» - 87 учащихся,
10. Акция «ЗОЖ против коронавируса» - 5-9 классы – 230 учащихся,
11. Акция «Зарядка на свежем воздухе»- 5-9 классы - 230 учащихся ,
12. Флешмоб «Спорт против наркотиков» 5,9 классы- 36 учащихся,
13. Весенний кросс – 2-11 классы – 403 учащихся,
14. Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» 8-9 классы,
15. Всероссийская акция «День здоровья» в формате День единых действий «Спорт вместо наркотиков»- все классы – 1630 учащихся,
16. Классная встреча с куратором ДДТ Бекиевой Б. – 1-4 классы (охват 850 учащихся).
17. Классная встреча с чемпионом по тайскому боксу Алиевым Г.Т (выпускник школы) . – 8-9 классы (охват 240 учащихся).

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представления. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены помещения начальной школы.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Встреча с представителями духовного управления мусульман на тему «Воспитание уважения к старшим» - 7классы (охват 31 учащихся),

2. Праздник, посвященный Дню учителя – 36 учащихся,
3. Акция «Крылья ангела» - 5 классы (охват 58 учащихся),
4. Брейн-ринг «Преступление и наказание» - 9 класс (охват 19 учащихся),
5. Круглый стол «Законодательство РФ о террористической деятельности» - 9 классы (охват 23 учащихся),
6. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 1-6 классы (охват 320 учащихся),
7. Круглый стол «Скажем коррупции нет» в 9 классах – 36 учащихся,
8. Онлайн – конкурс «Красавица Осень» 2-6 классы – 176 учащихся,
9. Акция «Добрая суббота» - 134 учащихся,
10. Открытый урок на День гражданской обороны - 8 классы – 75 учащихся,
11. Акция «Вам, любимые!» -35 учащихся,
12. Праздничный концерт ко Дню 8-го марта -76 учащихся,
13. Открытые уроки « Крымская весна!» - 1-9классы – 1632 учащихся,
14. Выставка рисунков «Крым –жемчужина России» - 3-6 классы – 165 учащихся,
15. Мероприятия по недопущению учащихся к участию в незаконно массовых мероприятиях – 8-11 классы -107 учащихся,
16. Акция «Сад Памяти» - 14 учащихся,
17. Конкурс рисунков «День космонавтики» -3-7 классы – 234 учащихся,
18. Онлайн-акция «Фото в национальных костюмах» - 21 учащихся,
19. Акция «Поддержи добро» - 20 учащихся,
20. Акция «Забота о пожилых» - 16 учащихся,
21. Акция «Учителю с любовью» - 12 учащихся,
22. Акция «Твори добро» - 34 учащихся,
23. Мастер класс «Лепим сказочного героя» 6 классы – 37 учащихся,
24. Праздник Весны и труда – 5-7 классы – 124 учащихся.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории школы. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа 3-й год продолжает участвовать во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета», «День птиц».

В школе создан на базе 8-х классов волонтерский отряд «Волонтеры. Экологи» под руководством классного руководителя Дерметхановой А.Р.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Акция «Посади дерево» - 20 учащихся,
2. Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» 2 – 1-4 классы (охват 223 учащихся),
3. День птиц 5-9 классы – 690 учащихся,
4. «Весенняя неделя добра» -250 учащихся,
5. Акция «Зеленый вторник» - 9 классы -23 учащихся,
6. Акция «Благоустройство территории» - 9 классы –77 учащихся,
7. Акция «Чистый двор» 9 классы – 77 учащихся,
8. Акция «Забота о птицах» - 1-8 классы – 86 учащихся,
9. Акция «Цветы – стихи природы» - 6 классы – 32 учащихся,
10. Классный час «Будь здоров» - 5,8 классы – 40 учащихся.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9- классов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2020-2021 учебном году организовано в этом направлении 50 внеурочных занятий, которые посещают 95% учащихся.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей в ППК г.Хасавюрт– 9 классы (охват 28 учащихся),
2. Всероссийский онлайн - урок «Изобретай будущее» - 7-9 классы – 143 учащихся,
3. Квест «Шоу профессий» - 7,9, классы – 65 учащихся.
4. Встреча с представителем академии кройки моделирования и шитья «Грата»-120 учащихся.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Учащиеся принимали участие в акциях:

1. «Жизнь без ДТП» - 26 учащихся,
2. Флешмоб «Жизнь без ДТП» - 16 учащихся,

3. Встреча беседа с инспектором ПДН Татьяной Лабунько и инспектором по БДД Абасовым А.А на тему «Профилактика БДД» - 5-9 классы (охват 250 учащихся),
4. Мероприятие «День рождения ЮИД» - 20 учащихся,
5. «Внимание дети!» - 1-9 классы – 459 учащихся,
6. Общешкольное мероприятие «Безопасность дорожного движения!» - 42 учащихся,
7. Акция «Безопасность на дороге!» - 20 учащихся,
8. Акция «Мы за безопасность детей» - отряд ЮИД – 20 учащихся,
9. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-4 классах – 223 учащихся.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования
01.01.2022**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное		
	Волейбол	26
	Баскетбол	
Художественное	«Творим мастерим»	
	«Мастерская стильных вещей»	
	Умелые руки	
	Юный художник»	
	«Веселые нотки»	
	Палитра	
Социально-педагогическое		
	«Русский язык играючи»	
	«Игровой английский»	
	«ЮИД»	
	Гостиная филолога	
	«Занимательная грамматика»	
	«Реальная математика»	

	«Олимпиадная математика»	
	«Вокруг света»	
	«Занимательная химия»	
	«Увлекательная история»	22
	«Секреты орфографии»	26
ИТОГО	27 часов кружка	425

01.09.2022

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол(девушки)	12
	Баскетбол	
	Настольный теннис	
	Волейбол (юноши)	
	«Футбол в школе»	
Художественное	«Палитра»	
	«Умелые руки»	
	«Веселые нотки»	
Социально-педагогическое	«ЮИД»	
	«Театр в школе»	
	«Юный биолог»	
	«Занимательная химия»	
	«Математика для увлеченных»	
	«Мир логики»	
	«Родничок»	
	«Наследники»	
ИТОГО	27 часов кружка	301

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «ШУС».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление,

школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 5 заседаний «ШУС». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «ШУС».

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

В школе организовано Российское движение школьников. Разработано положение о детской организации:

Отрядов - 7 (отряд ЮИД-27 учащихся 5-6 классов;

отряд Юнармия – 20 учащихся 8-9 классов,

отряд «Волонтеры»- 20 учащихся,

отряд «Юные пожарные»-10 учащихся 9 классов,

отряд «Волонтеры.

«Экологи»- 16 учащихся 4 классов,

отряд «Здоровье» - 10 учащихся 5 классов,

«Волонтеры Победы» - 10 учащихся -9 классов);

«РДШ» -120 учащихся.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся в школе в первой и второй половине дня, после 20-минутной динамической паузы, в зависимости от возрастных особенностей школьников и от возможностей школы.
- Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному и утвержденному директором школы расписанию.
- Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН. Продолжительность занятий внеурочной деятельности по расписанию в начальной школе составляет не более 40 минут, в которые включено время основную деятельность и уход детей. Продолжительность основной деятельности составляет не более 45 минут в зависимости от специфики курса.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами дополнительного образования в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №19» и утвержденными директором школы.

• **Нормативно-правовым обеспечением** реализации внеурочной деятельности в 2022 году являются:

1. Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ "СОШ №19"
2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МКОУ "СОШ №19"
3. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022 год
4. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022 год
6. Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022 год
7. Приказ об организации внеурочной деятельности и об утверждении расписания внеурочных занятий
8. Рабочие программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1а,б,в,г,д,е, ж,з,и,к,л,м	2а,б,в,г,д,е,ж, з,и,к	3а,б,в,г,д,е, ж,з,и,к	4а,б,в,г,д,е, ж,з,и
Общеинтеллектуальное	1	2	2	2
ИТОГО	2	2	2	2

01.09.2022 г.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1а,б,в,г,д,е, ж,з,и,к,л,	2а,б,в,г,д,е,ж, з,и,к,л,м	3а,б,в,г,д,е, ж,з,и,к	4а,б,в,г,д,е, ж,з,и
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	0	1	1	1
ИТОГО	1	2	2	2

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к,л,м	«Шахматы»	33
	2а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к	«Занимательная грамматика» «Шахматы»	34 34
	3а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к	«Занимательная математика» «Шахматы»	34 34
	4а,б,в,г,д,е,ж,з,и	«Эрудит» «Шахматы»	34 34

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
-------------------------------------	-------	--	------------------

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5д, 7а	«Азбука здоровья»	2/68
	6г	«Шахматисты»	1/34
	8а,	«Шашист»	1/34
	8г	«Юные шашисты»	1/34
Общекультурное направление			
Общеинтеллектуальное	5а	«Хочу все знать»	2/68
	5б	«Лингвисты»	1/34
	5в	«Грамотей»	1/34
	5г	«Исследователи»	1/34
	5е	«Занимательная математика»	1/34
	5ж	«Я в мире мир во мне»	2/68
	5и	«Исследователи»	1/34
		«Хочу все знать»	2/68
	6а	«Родной язык»	1/34
	6б	«Грамматика»	1/34
	6г	«Занимательная математика»	1/34
	6д	«Риторика»	1/34
	6е	«Риторика»	1/34
	6ж	«Занимательная математика»	2/34
		«Занимательная грамматика английского»	1/34
	7б	«Эрудит»	1/34
	7в	«Лингвист»	1/34
	7д	«Мой язык мое богатство»	1/34
		«Живое слово»	1/34
		«Эрудит» англ	1/34
	8а, 8г	«Занимательная грамматика»	1/34
			1/34

	9 а, 9 б, 9в, 9 г	«Реальная математика» Подготовка к ОГЭ	1/34 1/34
	9 а, 9 б, 9в, 9 г	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку »	1/34 1/34
Социальное направление	5з 7б	«Финансовая грамотность» «Доброволец»	2/68 1/34
Общекультурное	6 в, 6ж	Палитра Акварелька	2/68 1/34
Духовно-нравственное	5ж,8б,8в	«Уроки нравственности» «Поэты и писатели Дагестана» «Важное о важном»	1/34 2/68 2/68

2022 год

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-9	«Разговоры о важном»	1/34
Общеинтеллектуальное	5 «д»	«Занимательная математика»	1/34
	5 «б»	«Секреты русского языка»	1/34
	5 «е», 6 «а», 6 «е», 6 «з»	«Клуб английского языка»	1/34
	7 «е»	«Тайны русского языка»	1/34
	9 «г»	«Интеллектуальные игры»	1/34
	7 «б»	«Физика вокруг нас»	1/34
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	9 «а»	«Линии жизни»	1/34
	6 «д»,6 «ж»	«Азбука здоровья»	1/34

«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»	9 «в»	«Правильный выбор»	1/34
	8«б»,8«в»,8«г»,8 «д»	«Азбука профессий»	1/34
Социальное	7 «в»,7«г».7 «д» ,7 «ж»	«Творческая мастерская»	1/34
	6 «г»,6 «б»	«Экология души»	1/34
	5«а»,5«в»,5«г»,5«и»,6«и»,7 «а»,	«Растим патриота»	1/34

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	249	249	100	45		32		0	0	0	0	0	0
3	243	243	100	40		29		0	0	0	0	0	0
4	223	223	100	37		25		0	0	0	0	0	0
Итого	715	715	100	122		83		0	0	0	0	0	0

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	190	190	100	48	25,2	32	16,8	0	0	0	0	0	0
6	148	148	100	53	35,8	27	18,2	0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	38	30,1	19	15,0	0	0	0	0	0	0
8	115	115	100	25	21,7	23	19,9	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	17	22,3	4	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	655	655	100	181	27,6	105	16,0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2022 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76
Количество обучающихся, получивших аттестат	76

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «СОШ №19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на среднем уровне.

Русский язык.

Кол-во учащихся

Средний балл-
школа

пересдача

Математика.

Кол-во учащихся

Средний балл-
школа

пересдача

Выпускники, получившие аттестат особого образца

Все девятиклассники МКОУ «СОШ №19» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 7 обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МКОУ «СОШ №19» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

- **Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	266	243	
Математика		242	
Окружающий мир		245	

- **Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык		7	49,7	32,5	10,7
Математика		7,4	30,1	33,4	28,9
Окружающий мир		2,8	26,9	36,3	33,8

- **Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		пони- зили	повы- сили	подтвер- дили	

	выполняв- ших работу				
Русский язык	243	23	45	72,4	
Математика	242	5,7	16,1	78,1	
Окружающий мир	245	7,7	2,4	89,8	

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	249	215	
Математика		228	
Биология		221	
История		212	

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык		11,6	41,8	27,4	19
Математика		11,8	39,4	41,2	7,4
Биология		4	39,8	40,2	15,8
История		5,1	37,7	39,1	17,9

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		пони- зили	повы- сили	подтвер- дили	% расхож- дения
Русский язык	215	24,1	6,0	69,7	
Математика	28	27,1	4,3	68,4	
Биология	221	25,3	1,8	72,8	
История	212	34,4	1,8	63,6	

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	229	176	
Математика		190	
Биология		94	
История		97	
География		72	
Обществознание		70	

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык		12,5	55,6	27,2	4,5
Математика		8,9	48,4	38,9	3,6
Биология		6,3	53,1	27,6	12,7
История		3	50,5	22,6	23,7
География		4,1	38,8	38,8	18
Обществознание		4,2	45,7	31,4	18,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		пони- зили	повы- сили	подтвер- дили	
Русский язык	176	34,6	1,1	64,2	
Математика	190	28,4	7,3	64,2	

Биология	94	37,2	4,2	58,5	
История	97	5,1	4,1	90,7	
География	72	2,08	1,3	77,7	
Обществознание	70	15,7	4,2	80	

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	180	158	
Математика		148	
Физика		30	
Биология		59	
История		91	
География		60	
Английский язык		152	
Обществознание		61	

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык		5,7	53,1	32,2	8,8
Математика		8,1	68,2	18,9	4,7
Физика		6,6	56,6	20	16,6
Биология		8,4	50,8	27,1	13,5
История		3,3	56	27,1	13,1
География		6,6	40	20	33,3
Английский язык		0	63,8	36,1	0
Обществознание		21,3	37,7	29,5	11,4

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность
		пони- зили	повы- сили	подтвер- дили	% расхож- дения

	выполняв- ших ра- боту				
Русский язык	158	20,8	0,6	78,4	
Математика	148	31,7	0	68,2	
Физика	30	20	10	70	
Биология	59	33,9	0	66,1	
История	91	16,4	2,2	81,3	
География	60	10	0	90	
Английский язык	152	57,8	0,6	41,4	
Обществознание	61	42,6	0,6	57,3	

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	159	109	
Математика		118	
Физика		30	
Химия		29	
Биология			
История		30	
География		28	
Обществознание		62	

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык		7,3	56,8	28,4	7,3
Математика		1,6	78,8	19,4	0
Физика		6,6	46,6	26,6	20
Химия		6,9	65,5	24,1	3,4
Биология		-	-	-	-
История		6,6	53,3	6,6	33,3
География		3,5	50	42,8	3,5

Обществознание		9,6	51,6	17,7	20,9
----------------	--	-----	------	------	------

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		пони- зили	повы- сили	подтвер- дили	
Русский язык	109	17,4	0	82,5	
Математика	118	29,6	0	7,3	
Физика	30	36,6	0	63,3	
Химия	29	48,2	0	51,7	
Биология	-	-	-	-	
История	30	6,6	13,3	80	
География	28	39,2	3,5	57,1	
Обществознание	62	16,1	3,2	80,6	

Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципаль- ный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключитель- ный этап (поб/приз)
Английский язык	0/2	0/1	-
Биология	0/1	-	-
География	0/0	-	-

Информатика	0/0	-	-
История	0/1	-	-
Искусство, МХК	0/0	-	-
Литература	1/2	-	-
Математика	0/0	-	-
Обществозна- ние	1/1	-	-
Право	0/2	-	-
Русский язык	0/1	0/1	-
Физика	0/0	-	-
Химия	0	-	-
Экология	0/0	-	-
Экономика	0/0	-	-
Физическая культура	2/7	-	-
Технология	1/4	1/0	-
ОБЖ	0/0	-	-
Астрономия	0	-	-
Родной язык	1/2	-	-
Родная литера- тура	1/3	-	-
История Даге- стана	0/0	-	-
Итого	1/26	1/2	-

v. Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х за последние три года

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес- сиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профес- сиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	73	-	6	28	0	0	0	0	-

2020	71	-	6	25	0	0	0	0	-
2021	76	-	8	30	0	0	0	0	-

В 2021 году увеличилось число выпускников, которые, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в Сузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МКОУ «СОШ №19» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 105 педагога.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18825	1865
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №19» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 50 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

в 1 корпусе школы оборудован актовый зал и спортивный зал.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2090
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	975
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	657
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126/8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	14/18%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/2%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/35%
1.29.1	Высшая	9/9%
1.29.2	Первая	28/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	105/100%

1.30.1	До 5 лет	64/61%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18825 11,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/2,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7600кв.м 4,6 кв.м